

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методического совета
МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»
В.М. Галкина, протокол №2 от 18 марта 2019г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»
О.Н. Шилкова, приказ № от 01.04.2019г.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ
МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»

1. МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5», г.Добрянка, ул. Жуковского, 37, school5_dobr@mail.ru
2. ФИО, должность, место работы авторов программы:
 - Шилкова Ольга Николаевна, директор школы
 - Гребнева Марианна Владимировна, зам. директора по УВР
 - Галкина Валентина Михайловна, заместитель директора по УВР.
3. Тема апробационной деятельности площадки
Разработка и апробация:
 - *дидактических материалов учителями – предметниками* для формирования умения «создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» во время урока
 - *модуля оценивания* уровня сформированности умения в параллели 7-8 классов во внеурочной деятельности.
4. Моделирование заявлено в федеральном образовательном стандарте как одно из универсальных учебных действий выпускника основной ступени образования, т.е. является обязательным образовательным результатом. Каждый учебный предмет обладает потенциалом, позволяющим формировать навыки моделирования на уроке. При выполнении проектов, исследовательских работ, в различных жизненных ситуациях данные навыки очень помогут учащимся. Необходимо определить особенности моделирования в разных предметных сферах, декомпозировать компетенцию моделирования на отдельные микро умения, продумать последовательность формирования результатов данной группы, разработать контрольные мероприятия по оценке уровня сформированности микро умений.
5. Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по теме
 - 5.1. 2013-2015 гг. по теме «Разработка системы курсов по выбору во внеурочной деятельности учащихся 5 классов для поэтапного формирования метапредметного результата: умение определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи для решения проблемы, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами»

параллель	Конкретизированный образовательный результат (ОР)	Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ)	Формат КМ, кол-во часов	Статус* КМ по оценке ОР	Практики по достижению образовательного результата (формат**)	Сроки реализации и практик	Статус * практики	Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных)
5	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	1 раз в триместр	Написание эссе, 20 минут	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Краткосрочные курсы	8 часов каждый триместр	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	http://www.fgos.ir.o.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dcosh-5-dobryanka/otchet

5.2. 2015-2017 гг по теме «Разработка и апробация практик активного взаимодействия школы с родителями учащихся по проектированию образовательных результатов при формировании образовательного маршрута учащихся 4-5 классов»

параллель	Конкретизированный образовательный результат (ОР)	Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ)	Формат КМ, кол-во часов	Статус* КМ по оценке ОР	Практики по достижению образовательного результата (формат**)	Сроки реализации и практик	Статус * практики	Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных)
5	Активное включение родителей в сопровождение выбора и реализации выбора КК ребенком на	1 раз в триместр	Конференция, 1 час	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Конференция	1 раз в год	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	http://www.fgos.ir.o.perm.ru/upload/plan/gvm/2015.pdf

	этапах: собственно выбор, реализация, оценка, рефлексия							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. 2017-2019 гг по теме «Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы через систему образовательных событий и коммуникативно-деятельностных проб»

пара ллел ь	Конкретизированный образовательный результат (ОР)	Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ)	Формат КМ, кол-во часов	Статус* КМ по оценке ОР	Практики по достижению образовательного результата (формат**)	Сроки реализации и практик	Статус * практики	Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных)
8	адекватная самооценка имеющихся компетенций для решения той или иной коммуникативной задачи в ходе прохождения коммуникативных и деятельностных проб и участия в тематических образовательных	1 раз в триместр	Рефлексивный дневник	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Образовательная практика	1 раз в триместр	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	http://www.fgos.ir.o.perm.ru/upload/report/gvm/otchet2018.pdf

	ых событиях учениками 8 х классов							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

5.4. 2018-2019 гг по теме «Развитие эмоционального интеллекта»

пара ллел ь	Конкретизированный образовательный результат (ОР)	Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ)	Формат КМ, кол-во часов	Статус* КМ по оценке ОР	Практики по достижению образовательного результата (формат**)	Сроки реализации и практик	Статус * практики	Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных)
6	Ученик осознает и принимает эмоции и чувства других людей и собственные эмоции и чувства, как позитивные, так и негативные	1 раз в триместр	Написание эссе, 20 минут	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Краткосрочные курсы	8 часов каждый триместр	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	http://www.fgos.ir.o.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dcosh-5-dobryanka/otchet
6	Ученик в импровизации выражает различные чувства, эмоции, состояния при помощи вербальных и	1 раз в триместр	Карта наблюдений, 8	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Краткосрочные курсы	8 часов каждый триместр	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	http://www.fgos.ir.o.perm.ru/files/5Dobryanka/emoveo2.pdf

	невербальных средств							
6	Ученик понимает свои внутренние состояния, чувства, эмоции и выражает, перерабатывает их через творческий процесс	1 раз в триместр	Карта наблюдений, 8	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Краткосрочные курсы	8 часов каждый триместр	разработан о, есть дидактика, апробировано, используется	http://www.fgos.ir/o.perm.ru/files/5Dobryanka/emoveo2.pdf
6	Ученик владеет определенным набором приемов по саморегуляции и использует их в смоделированных и/или жизненных ситуациях	1 раз в триместр	Карта наблюдений, 8	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Краткосрочные курсы	8 часов каждый триместр	разработан о, есть дидактика, апробировано, используется	http://www.fgos.ir/o.perm.ru/files/5Dobryanka/emoveo2.pdf

6. Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.

параллель	Конкретизированный образовательный результат (ОР)	Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ)	Формат КМ	Практики по достижению образовательного результата (формат**)
7	Ученик умеет определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные	1 раз в триместр	Образовательное событие	В рамках уроков учебного плана

	логические связи с помощью знаков в схеме			
7	Ученик умеет создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления	1 раз в триместр	Образовательное событие	В рамках уроков учебного плана
7	Ученик умеет строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа решения задачи	1 раз в триместр	Образовательное событие на параллель	В рамках уроков учебного плана
7	Ученик умеет создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией	1 раз в триместр	Образовательное событие на параллель	В рамках уроков учебного плана
7	Ученик умеет преобразовывать модели под заданные условия	1 раз в триместр	Образовательное событие на параллель	В рамках уроков учебного плана
7	Ученик умеет переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; (объект-процесс - явление)	1 раз в триместр	Образовательное событие на параллель	В рамках уроков учебного плана
7	Ученик умеет строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм	1 раз в триместр	Образовательное событие на параллель	В рамках уроков учебного плана

7. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019 – 2020 гг.

– *Дидактические и методические материалы, разработанные учителями – предметниками в рамках урока, направленные на формирование метапредметного результата*

– Модуль оценивания метапредметного результата умения «создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач», включающий по 3 образовательных события для учащихся 6 - 7 классов

8. Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.).

Предполагаемые продукты апробационной деятельности	Форма предъявления
Дидактические материалы, разработанные учителями – предметниками для формирования метапредметных результатов в урочной деятельности (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач)	Электронный сборник методических и дидактических материалов, размещенный на сайте
Сценарии образовательных событий, разработанные учителями – предметниками для оценивания метапредметных результатов (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач)	3 сценария образовательных событий для оценивания метапредметных результатов (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач) для 6 класса 3 сценария образовательных событий для оценивания метапредметных результатов (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач) для 7 класса
Модуль оценивания формируемых метапредметных результатов (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач)	Методические рекомендации по организации деятельности по оцениванию развития умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Критерии оценивания

9. Масштаб апробации:

количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация, предметы – если апробация происходит в учебном процессе; количество учащихся.

- Классные руководители – 5 человек на параллели 7-х классов; 5 человек на параллели 8-х классов
- Учителя – предметники – 16 человек;

- Параллель 7-х классов – 120 человек (1-2 год);
- Параллель 8-х классов – 125 человек (2 год);

10. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов
обозначать символом и знаком предмет и/или явление	1. В конце 1 и 2 триместра будут организованы образовательные события для параллели, в рамках которых будут предложены метапредметные задания из области моделирования 2. Использование результатов краевого тестирования метапредметных результатов 3. Использование школьного, муниципального, краевого уровня метапредметной олимпиады для оценивания высоких результатов
определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме	
создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления	
строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа решения задачи	
создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией	
преобразовывать модели под заданные условия	
переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; (объект-процесс - явление)	
строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм	

1. Система оценивания ожидаемых результатов (в форме таблицы).

11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.

Уровень	Консультант	Должность	Форма
---------	-------------	-----------	-------

Муниципалитет	Абызова Л.Г.	методист МБОУ ДПО(ПК)С «ММЦ»	Консультации
Регион	Климова Н.А.	Заместитель директора по УВР МАОУ "Город дорог"	Консультации, семинары
Регион	Таизова О.С.	Старший научный сотрудник, секретарь Ученого совета ИРО ПК	Семинары, консультации

13. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:

Мероприятие (форма, предварительное название)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу)	Примерные сроки проведения мероприятия	Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия
Семинар для заместителей директора, педагогов «Учимся моделированию на уроке»	муниципальный	Формирование и оценивание метапредметного результата	апрель	ИМЦ
Участие в краевом конкурсе исследовательских проектов	региональный	Моделирование	Март - апрель	
Размещение продуктов апробационной деятельности на сайте http://www.fgos.iro.perm.ru/	региональный	Дидактические материалы, разработанные для формирования метапредметных результатов в урочной деятельности (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач)	Июнь, 2019	

Размещение продуктов апробационной деятельности на сайте http://www.fgos.iro.perm.ru/		Сценарии образовательных событий, разработанные для оценивания метапредметных результатов (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач)	Июнь, 2019	
--	--	--	------------	--

13. Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»).

Разработка и апробация

- *дидактических материалов учителями – предметниками* для формирования умения «создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» во время урока
- *модуля оценивания* уровня сформированности умения в параллели 7-8 классов во внеурочной деятельности.

14. Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 стр., 12 кегль, в форме таблицы, ориентация листа – альбомная).

Программа апробационной деятельности на 2 года

МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
Подготовительный				
Март 2019	Семинар для педагогов «Моделирование на уроке»	Создание рабочей группы	Наличие таблицы декомпозиции умения моделировать на параллели 7-х классов	Таблица декомпозиции умения моделировать
Август 2019	Переосмысление рабочей программы педагогами в параллели 7-х классов	Выбор конкретизированных результатов, формируемых на предмете каждым учителем	Наличие таблицы у каждого педагога параллели 7-х классов	Таблица конкретизированных умений, формируемых каждым учителем - предметником
Август 2020	Переосмысление рабочей программы педагогами в параллели 8-х классов	Выбор конкретизированных результатов, формируемых на предмете каждым учителем	Наличие таблицы у каждого педагога параллели 8-х классов	Таблица конкретизированных умений, формируемых каждым учителем - предметником
2019-2020	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов	Повышение квалификации педагогических работников	Выступление педагогов на предметных МО – трансляция знаний для коллег	Свидетельство о повышении квалификации Обучение учителей –предметников:
Июнь 2019 – декабрь 2020	Участие в краевых семинарах, конференциях ЦРО ПК, ПГНИУ, ПГПУ	Повышение квалификации педагогических работников,	Экспертиза системы оценивания специалистами ЦРО ПГУ	Модуль системы оценивания
Сентябрь 2019 Сентябрь 2020	Информирование родителей через общешкольные родительские собрания,	Знакомство родителей и общественности с изменениями		Устное сообщение

	заседания УС	образовательном процессе		
Июнь – август 2019 г.	Разработка механизма оценивания, критериев оценивания, процедуры оценивания	Механизм оценивания, критериев оценивания, процедуры оценивания	Апробация	Механизм мониторинга
Подготовка и апробация процедуры формирования метапредметного результата				
Июнь 2019г. – декабрь 2019 г.	Переосмысление рабочей программы педагогами в параллели 7-х классов	Разработка дидактических материалов по предмету, направленных на формирование умения моделировать	Подборка дидактических материалов по предмету	Дидактические материалы
Июнь 2020г. – август 2020г.	Переосмысление рабочей программы педагогами в параллели 8-х классов	Разработка дидактических материалов по предмету, направленных на формирование умения моделировать	Подборка дидактических материалов по предмету	Дидактические материалы
Декабрь 2019 г. Декабрь 2020 г.	Проведение открытых уроков, мастер-классов «Моделирование на уроке»	Практическое применение полученных ранее знаний педагогами	Самоанализ, анализ уроков, занятий	Разработки занятий
Ноябрь 2020 г.	Школьный конкурс педагогического мастерства	Практическое применение полученных ранее знаний педагогами	Самоанализ, анализ уроков, занятий	Разработки занятий
Июнь 2020 г. – август 2020 г., декабрь 2020г.	Оформление электронного сборника дидактических материалов по предмету, направленных на формирование умения моделировать	Электронный сборник дидактических материалов по предмету, направленных на формирование умения моделировать	Электронный сборник	Электронный сборник
Декабрь, 2019 г. Декабрь, 2020 г.	Участие учащихся в школьном этапе метапредметной олимпиады по моделированию	Увеличение количества учащихся, желающих принять участие в олимпиаде	Критерии оценивания работ	Качественное улучшение работ, выполненных учащимися

Март, 2019 г. Март, 2020 г.	Участие учащихся в муниципальном этапе метапредметной олимпиады по моделированию	Победители и призеры	Увеличение количества победителей и призеров	Победители и призеры
Разработка и апробация системы оценивания метапредметного результата				
август – ноябрь 2019 г.	Разработка и апробация сценария оценивания метапредметного результата в параллели 7-х классов	Сценарий для проведения итогового мероприятия после 1 триместра	Возможность оценить сформированность результата у каждого ученика	Сценарий для проведения итогового мероприятия, включающий задания
декабрь 2019 г.– февраль 2020 г.	Разработка и апробация сценария оценивания метапредметного результата в параллели 7-х классов	Сценарий для проведения итогового мероприятия после 2 триместра	Возможность оценить сформированность результата у каждого ученика	Сценарий для проведения итогового мероприятия, включающий задания
Март – апрель 2020 г.	Оформление учителем сборника дидактических материалов	Сборник дидактических материалов	Сборник дидактических материалов	Сборник дидактических материалов
август – ноябрь 2020 г.	Разработка и апробация сценария оценивания метапредметного результата в параллели 8-х классов	Сценарий для проведения итогового мероприятия после 1 триместра	Возможность оценить сформированность результата у каждого ученика	Сценарий для проведения итогового мероприятия
декабрь 2020 г.	Разработка и апробация сценария оценивания метапредметного результата в параллели 8-х классов	Сценарий для проведения итогового мероприятия после 2 триместра	Возможность оценить сформированность результата у каждого ученика	Сценарий для проведения итогового мероприятия
Декабрь 2020 г.	Оформление учителем сборника дидактических материалов	Сборник дидактических материалов	Сборник дидактических материалов	Сборник дидактических материалов
Июнь 2020 г.	Оценка полученных			Справка

	результатов			
2020 г.	Проведение методических семинаров для педагогов школы, района, края			